

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului / Științe ale Comunicării
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Ingineria mediului/20.70.10
1.4 Ciclul de studii	Master
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Economie verde și circulară //master in Ingineria mediului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Responsabilitate sociala si guvernanta corporativa						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Vasile Gherheș						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Prof. dr. Vasile Gherheș						
2.4 Anul de studiu ⁶	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DS

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁸)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3,5 , din care:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	1,5
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	49 , din care:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	21
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică	3.7 ore elaborare lucrare de disertație
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică	3.7* ore elaborare lucrare de disertație
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	5,4 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			2
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			2
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1,4
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	76 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			28
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			28
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			19,6
3.9 Total ore/săptămână ⁹	8,9				
3.9* Total ore/semestru	125				
3.10 Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

¹ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

² Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

³ Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.

⁴ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), disciplină de sinteză (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁵ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁶ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁷ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT sau disciplină opțională (DO).

⁸ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*, ..., 3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.9.

⁹ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a activităților practice	•

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	•
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a coordona activități tehnologice și de a asigura conformități cu cerințele legale;• Capacitatea de a realiza și a coordona studii de mediu și de a raporta în legătură cu aspectele de mediu• Cunoașterea, elaborarea și implementarea politicilor de mediu la nivel organizational și societal.
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Executarea sarcinilor profesionale complexe, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală, urmând un plan de lucru propriu, stabilit pe baza studiului individual• Planificarea, monitorizarea și asumarea sarcinilor profesionale ale unui grup(uri) profesional(e) subordonate• Informarea și documentarea permanentă în domeniul său de activitate și domenii conexe, în corelație cu nevoile pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	•
7.2 Obiectivele specifice	•

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
Noțiunea de responsabilitate socială. Evoluția conceptului	2	
Responsabilitatea socială corporativă și conexiunile sale conceptuale	2	
Formele responsabilității sociale corporative	4	
Responsabilitatea socială corporativă și părțile interesate în RSC	2	
Responsabilitatea socială corporativă-argumente pro, contra, critici	2	
Instrumentele specifice responsabilității sociale corporative	2	
Manifestări ale responsabilității sociale corporative în Europa și România	4	
CSR – în contextul dezvoltării durabile	2	
Dezvoltarea durabilă. Principii și obiective	4	
Consumul durabil – componenta esențială a dezvoltării durabile	4	

1. Bibliografie¹⁰ Iamandi, Irina-Eugenia, Filip, Radu. „etică și responsabilitate socială corporativă în afacerile internaționale”, Editura Economică, București, România, 2008
2. Veronica Ioana Ilieș, „Relațiile Publice și Responsabilitatea Socială Corporativă: teorie și acțiune socială”, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2012
3. Ciprian Obrad, Responsabilitatea socială a companiilor din România, Editura Pro Universitaria, București, 2011
4. Nicolae Voiculescu, Responsabilitatea socială a întreprinderilor – de la concept la normativizare, Editura Universitară, București, 2016
5. Viorica Paraschivescu, Strategii de mediu. Conflictele dezvoltării durabile, Editura Tehnopress, 2009

Bibliografie facultativă

Collins Jim, Porras Jerry. *Afaceri clădite să dureze. Obiceiurile de succes ale companiilor vizionare*, Editura Curtea veche: București, 2006

Diaconu Bogdan. *Etica Societății instituționalizate. Trei dimensiuni ale responsabilității sociale: legea, statul și mediul de afaceri*, Editura Curtea veche: București, 2009

Kotler Philip, Lee Nancy. *Corporate Social Responsibility. Doing the Most Good for your Company and your Cause*, Published by John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 2005

Oprea Luminița. *CSR vector. Decizii. Decizii. Decizii. Cum alegi să crești?*, Editura Universul Juridic: București, 2011

Roxana Patrascu, Andrei Damian, Eduard Minciuc, Problematice fundamentale privind dezvoltarea durabilă, Editura AGIR, 2015

Zamfir Cătălin, Stănescu Simona (coord.). *Enciclopedia Dezvoltării Sociale*, Editura Polirom, Iași, 2007.

8.2 Activități aplicative ¹¹	Număr de ore	Metode de predare
Analiza și identificarea legăturilor dintre activitățile CSR inițiate de firme și competitivitatea acestora pe termen mediu și lung.	2	
Analiza principalelor tipuri de strategii manageriale „responsabile”.	2	
Inventarul metodic al studierii relației dintre stakeholderii responsabilității social corporative	2	
Colectarea informațiilor și a cazurilor de bune practici de afaceri, a inițiativelor CSR din România și Uniunea Europeană.	4	
Comunitățile umane în calitate de beneficiari ai programelor de responsabilitate socială corporativă (CSR).	2	
Sisteme de indicatori privind eficiența campaniilor de CSR	4	
Identificarea și prezentarea unor studii de caz care să releve bunele practici din mediul de afaceri românesc, ilustrând în mod real modul în care activitățile CSR contribuie la creșterea competitivității	4	
I Dezvoltarea durabilă. Principii și obiective	4	
Consumul durabil – componenta esențială a dezvoltării durabile	4	

1. Bibliografie¹²
2. Obrad Ciprian, Petcu Dalia, Gherheș Vasile, Suci, Sorin, 2011. "Corporate social responsibility in Romanian Companies—Between Perceptions and Reality" in *Amfiteatru Economic*, vol. XIII, nr. 29, București: Editura ASE, ISSN 1582 – 9146.
3. Gherheș, Vasile, Marcela Alina Fărcașiu. 2021. „Sustainable Behavior among Romanian Students: A Perspective on Electricity Consumption in Households.” *Sustainability* 2021 13 (16): 9357. <https://doi.org/10.3390/SU13169357>
4. Gherheș, Vasile, Mariana Cernicova-Buca, Marcela Alina Fărcașiu, Adina Palea. 2021. „Romanian Students' Environment-Related Routines during COVID-19 Home Confinement: Water, Plastic, and Paper Consumption.” *International Journal of Environmental Research and Public Health* 18 (15): 8209. <https://doi.org/10.3390/IJERPH18158209>.
5. Gherheș, Vasile, Marcela Alina Fărcașiu. 2021. Environmental Problems: An Analysis of Students' Perceptions Towards Selective Waste Collection.
6. Gherheș Vasile, Ciprian Obrad. 2017. "Social Responsibility and Ecological Behaviors towards Selective Waste Collection" in *Materiale Plastice*, vol. 54 (3). WOS:000426412300005
7. <https://www.csrmedia.ro/>
8. <https://ambasadasustenabilitatii.ro/>

¹⁰ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹¹ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹² Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

9. <https://www.sustenabilzidezi.ro/>
10. <http://mmediu.ro/categorie/dezvoltare-durabila/195>
11. <http://romaniaresponsabila.ro/>
- 12.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este corelat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior din țara și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii, conținutul disciplinei se concentrează pe abilități de organizare, comunicare, relaționare, planificare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹³	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de însușire a noțiunilor teoretice predate și capacitatea de a le utiliza adecvat în aplicații	Examen de verificare a cunoștințelor	50%
10.5 Activități aplicative	S: Calitatea activității la seminar (răspunsuri, lucrări independente și de grup efectuate în clasă, lucrări individuale efectuate acasă etc.)	Calitatea activității la seminar (răspunsuri, lucrări independente și de grup efectuate în clasă, lucrări individuale efectuate acasă etc)	50%
	L:		
	P:		
	Pr:		
	Tc-R¹⁴:		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)¹⁵			
<ul style="list-style-type: none"> • Nota minimă pentru promovare este 5. Pentru obținerea notei de promovare la partea de curs, studenții trebuie să răspundă la fiecare subiect al probei scrise de minim nota 5. Pentru finalizarea seminarului, studenții trebuie să aibă 50% prezență la activitățile de seminar, să obțină minim nota 5 la lucrările independente și de grup efectuate în clasă, lucrări individuale efectuate acasă, etc 			

Data completării

**Titular de curs
(semnătura)**

Prof.dr. Vasile Gherheș

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

**Director de departament
(semnătura)**

S.I.dr.ing. Mircea Dan

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁶

**Decan
(semnătura)**

Prof.dr.ing. Mihai Medeleanu

¹³ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁴ Tc-R=teme de casă - Referate

¹⁵ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:

http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹⁶ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.